

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 28 » декабря 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на
соискание ученой степени кандидата наук к защите

Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика (филологические науки)

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс, (5-6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите программы аспирантуры составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 12.03.2024 № 8.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Скляр Наталья Владимировна

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Санченко Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

«18» декабря 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

романо-германской филологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института филологии и социальных коммуникаций

«16» декабря 2024 г., протокол № 6

Председатель

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

Е.Н. Санченко

«18» декабря 2024 г.

1. Цели и задачи НДННПДНСУСКНЗ

Целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – **НДННПДНСУСКНЗ**).

Цели НДННПДНСУСКНЗ

- развитие у аспиранта навыков самостоятельной научной работы по завершению и оформлению научных исследований;
- подготовка диссертации к ее защите перед комиссией на итоговой аттестации.

Основными задачами **НДННПДНСУСКНЗ** являются:

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование умения осознанно и самостоятельно обобщать собранные результаты, давать научные заключения и защищать их перед научным сообществом;
- завершение текста диссертации, подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к ее защите перед комиссией на итоговой аттестации;
- составление сигнального варианта автореферата диссертации.

2. Место НДННПДНСУСКНЗ в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, относится к блоку «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры педагогики.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (**НДННПДНСУСКНЗ**) и осуществляемая в 5 и 6 семестре, является логическим продолжением научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (**НИРАиВДСУСКН**), осуществляемой в 1, 2, 3 и 4 семестре.

Является основанием прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания НДННПДНСУСКНЗ

Необходимыми условиями для проведения НДННПДНСУСКНЗ являются:

- знания: метода критического анализа и оценки современных научных достижений, а также метода генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области педагогической науки и образования;
- умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений действительности;
- навыки: планировать деятельность; отстаивать собственную научную позицию, а также принимать обоснованную точку зрения своего оппонента, участвовать в дебатах, диспутах и других формах коллективной работы.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

		Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-

		<p>экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способность к оригинальному решению научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования	<p>ПК-1.1 Знает метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся</p>	<p>Знает: метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>Умеет: использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения научно-</p>

	<p>алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1.3 Умеет анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>ПК-1.4 Успешно и систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.</p>	<p>исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание НДННПДНСУСКНЗ

4.1. Объем НДННПДНСУСКНЗ и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1512 (42 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	–
Лекции	–
Практические занятия	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	–
Самостоятельная работа (всего часов)	1504
Форма аттестации	Зачет с оценкой – 8 (5 семестр – зачет с оценкой – 4; 6 семестр – зачет с оценкой – 4)

4.2. Содержание НДнПДСУСКНкЗ

Наименование	Трудоемкость		Результаты
	з.е.	Часов	
Курс 3 семестр 1 (семестр 5)			
Проведение исследования	24	864	Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 5 семестр. Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта. Предоставление на выпускающую кафедру результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике. Зачет с оценкой
Итого:	24	864	—
Курс 3 семестр 2 (семестр 6)			
Проведение исследования	18	648	Подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, сигнального варианта автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

			<p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 6 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Зачет с оценкой.</p> <p>Своевременное предоставление аспирантом на выпускающую кафедру необходимых документов для получения допуска к итоговой аттестации:</p> <p>списка научных трудов, заверенного подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета;</p> <p>справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;</p> <p>актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии);</p> <p>выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя;</p> <p>отзыва научного руководителя и рецензии;</p> <p>текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сигнального варианта автореферата диссертации.</p>
Итого:	18	648	—
Всего:	42	1512	—

Научная деятельность состоит в следующем:

- завершение практической части исследования;
- оформление результатов исследования в виде списка научных публикаций и портфолио из ксерокопий опубликованных научных трудов;

- выполнение общего анализа научного результата проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка текста диссертации, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи диссертации;

- подготовка сигнального варианта автореферата диссертации.

НДННПДНСУСКНЗ аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- разработка плана самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о выполненной научной работе за определенный период;

- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции;
- подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ;
- подготовка теста диссертации и сигнального варианта автореферата.

4.3. Лекции (не предусмотрены)

4.4. Практические занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
5 семестр			
1	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	860
6 семестр			
2	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	644
		Итого:	1504

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у аспирантов преподаватель применяет различные методические средства обучения и образовательные технологии.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, публичные отчеты.

Применяется технология проблемного, диалогового обучения, методика обучения в сотрудничестве, исследовательское обучение; используются информационные технологии обучения.

6. Формы контроля НДННПДНСУСКНЗ

Аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

5 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 5 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта;
- предоставление на выпускающую кафедру результатов экспериментальной работы и обобщающих выводов по решению проблемы исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике.

6 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 6 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- своевременное предоставление аспирантом на выпускающую кафедру необходимых документов для получения допуска к итоговой аттестации:
 - списка научных трудов, заверенного подписями аспиранта, научного руководителя и секретаря Ученого Совета университета;
 - справки о проверке диссертации в системе «Антиплагиат»;
 - актов о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования (при наличии);
 - выписки из приказа об утверждении темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и о назначении научного руководителя;
 - отзыва научного руководителя и рецензии;
 - текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и сигнального варианта автореферата диссертации.

Промежуточная аттестация проходит в 5 и 6 семестре в форме зачета с оценкой.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение НДНПДНСУСКНЗ

а) основная литература: определяется аспирантом и научным руководителем индивидуально в процессе научно-исследовательской работы.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями).
3. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,

регламентирующие научную и образовательную деятельность по программам аспирантуры и порядок проведения итоговой аттестации.

в) Интернет-ресурсы:

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>
2. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com>
3. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Российская государственная библиотека: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPR SMART [сайт]: цифровой образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение НДННПДНСУСКНЗ

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места аспирантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

В процессе научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс» и др.); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint») и др.

Предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]